



Schulprogramm 2019/23

1. Einleitung

Das vorliegende Schulprogramm ist die überarbeitete und verfeinerte Variante des dritten Schulprogramms. Es wurde von der Steuergruppe und mit der Mitarbeit der Jahrgangsteam erstellt. Darin wurden die Ziele, deren Umsetzung und Überprüfung für die Schuljahre 2019 bis 2023 geplant ist, formuliert. Mit einbezogen sind die kritischen Punkte der Schulevaluation aus dem Jahr 2017.

Die Sekundarschule Dielsdorf ist einerseits im Umbruch und andererseits gibt es viele Punkte, die sehr gut funktionieren und nicht verändert werden müssen. Die Schulpflege hat am Ende des Schuljahrs 2018/19 beschlossen, die Führungsstruktur der Schule zu verändern. Das Modell der Lernlandschaften soll ebenfalls weiterentwickelt und dem LP 21 angepasst werden. Die gesetzten Ziele sind sicher ehrgeizig, aber nicht desto trotz: Die Sekundarschule Dielsdorf will und soll sich weiterentwickeln in den kommenden Jahren.

Ziel	Die Regeln an der Sekundarschule Dielsdorf sind für alle Beteiligten transparent, werden umgesetzt und eingefordert.
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Die Regeln an der Sekundarschule Dielsdorf sind für alle Beteiligten transparent, werden umgesetzt und eingefordert.	An der ersten SK im SJ werden die Regeln besprochen. In den Mentorenlektionen wird regelmässig auf die Regeln verwiesen.	x	x	x	x	x	x	x	x	SL, LP, SuS, Eltern



Ziel	An der Sekundarschule Dielsdorf ist der Unterricht lernförderlich gestaltet.
-------------	------------------------------------------------------------------------------

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Das Lernen wird an der Sekundarschule Dielsdorf eingefordert und überprüft	Weiterbildung und Austausch im Team	x	x	x	x	x	x	x	x	SL, LP
Die Lehrpersonen sind auf dem neuesten Stand der Unterrichtsmethodik.	Weiterbildung und Austausch im Team	x	x	x	x	x	x	x	x	SL, LP
Die Lehrpersonen haben ein vielseitiges Repertoire an Unterrichtssettings und wissen sie zielgerichtet einzusetzen.	Weiterbildung und Austausch im Team	x	x	x	x	x	x	x	x	SL, LP
Der Unterricht ist gut organisiert und klar strukturiert. Methodeneinsatz, Anregungsgehalt und Klassenführung tragen zu einer hohen Lernintensität bei.	Weiterbildung und Austausch im Team	x	x	x	x	x	x	x	x	SL, LP

Ziel	An der Sekundarschule Dielsdorf ist das Lernangebot differenziert.
-------------	--------------------------------------------------------------------

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Das Lernangebot im Lernatelier und im sonstigen Unterricht ist den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Schülerinnen und Schülern angepasst.	Weiterbildung und Austausch im Team	x	x	x	x	x	x	x	x	SL, LP
	kollegiale Hospitation					x	x	x	x	SL, LP



Ziel	An der Sekundarschule Dielsdorf werden die Lernenden individuell unterstützt.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Im Lernatelier erhalten die Jugendlichen adäquate Unterstützung	Die vorhandenen Ressourcen werden zielgerichtet eingesetzt.			x	x	x	x	x	x	SL, LP, SHP, DAZ, Klassenassistentz
Die Lerngespräche werden regelmässig geführt (Mentoren-, Stellwerkgespräche usw.).	Die Schüler bezogenen Gespräche werden regelmässig durchgeführt.	x	x	x	x	x	x	x	x	Mentoren, SL

Ziel	An der Sekundarschule Dielsdorf wird das Lernen reflektiert.
-------------	--------------------------------------------------------------

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Das Lernen wird konsequent geplant und reflektiert.	Die Lehrpersonen planen eine regelmässige Reflexionsphase der Lernenden ein.			x	x	x	x	x	x	SL, LP, SHP, DAZ, Mentoren,



Ziel An der Sekundarschule Dielsdorf ist ein neues sonderpädagogisches Konzept erarbeitet und umgesetzt.

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Die Zusammenarbeit zwischen Fach- und Lehrperson ist eingeführt.	Ein sonderpädagogisches Konzept ist erstellt und allen Beteiligten bekannt.	x	x	x	x					SL, LP, SHP, DAZ, Klassenassistentz, Mentoren,
Die sonderpädagogische Förderung ist ganzheitlich nach Konzept umgesetzt.	Das neue sonderpädagogische Fachteam koordiniert die ganzheitliche Förderung.				x	x	x	x	x	SL, Fachteam Sonderpädagogik,

Ziel An der Sekundarschule Dielsdorf werden die Jugendlichen im Berufsfindungsprozess optimal begleitet.

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Die Jugendlichen werden im Berufsfindungsprozess optimal begleitet und unterstützt.	Ein Berufswahlfahrplan ist erstellt.	x	x							SL, Fachteam Berufswahl,
	Die Berufsorientierung wird gemäss LP21 umgesetzt.	x	x	x	x	x	x	x	x	Alle Fach- und Lehrpersonen



Ziel	An der Sekundarschule Dielsdorf ist die Beurteilung nachvollziehbar.
-------------	----------------------------------------------------------------------

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Die Beurteilung an der Sekundarschule Dielsdorf ist vergleichbar und transparent.	Die Beurteilung orientiert sich am LP21.			x	x	x	x	x	x	SL, Fach- und Lehrpersonen
	Alle Lehrpersonen besuchen eine Weiterbildung zu kompetenzorientierter Beurteilung.	x	x	x	x					SL, LP

Ziel	An der Sekundarschule Dielsdorf ist die Beurteilung nachvollziehbar.
-------------	----------------------------------------------------------------------

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Die Beurteilung an der Sekundarschule Dielsdorf ist vergleichbar und transparent.	Die Beurteilung orientiert sich am LP21.	x	x	x	x	x	x	x	x	SL, Fach- und Lehrpersonen
	Alle Lehrpersonen besuchen eine Weiterbildung zu kompetenzorientierter Beurteilung.	x	x	x	x					SL, LP



Ziel	An der Sekundarschule Dielsdorf wird die individuelle Lernbegleitung und das eigenständige Lernen der Schülerinnen und Schüler gezielt aufgebaut.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Indikatoren	Massnahmen	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		Verantwortung
		1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	1.S	2.S	
Die individuelle Lernbegleitung im Lernatelier wird als gemeinsames pädagogisches Projekt fokussiert.	Die Schulische Heilpädagogik berät und unterstützt die LP systematisch in ihrer gemeinsamen Arbeit. Im Fachteam wird ein Projektplan erstellt und umgesetzt.					x	x	x	x	Fachteam Sonderpädagogik, SL, LP
Die Fähigkeiten zur selbstständigen Arbeitsweise werden mit den Jugendlichen gezielt aufgebaut.	Es wird ein Plan über die drei Jahre erstellt, in dem die Arbeitsweise zur selbstständigen Arbeitsweise im Unterricht gezielt aufgebaut wird.	x	x	x	x	x	x			SL, LP

Dielsdorf 17.06.19

Die Steuergruppe

Ute Jungmann, Leonardo Lanciano, Hansjörg Beer, Anton Kleiber

Das vorliegende Schulprogramm wurde an der Schulkonferenz vom 24. Juni von den Lehrpersonen angenommen.

Anton Kleiber